**Учитель в моей жизни.**

Учитель.

Учитель?

Учитель...

Что значит это слово в моей жизни? Для меня понятие учитель точно выходит за рамки школьной тематики. Я считаю, что учитель - это любой человек, способный дать знания, передать свой опыт, преподать урок, иногда далеко выходящий за пределы школьной программы. Например, жизненный урок...

На мой взгляд, самыми первыми учителями в жизни человека являются его родители. Ведь именно от того, что они заложат в ребенке, во многом зависит его отношение к жизни, к людям, к самому себе.

Однако у большинства людей слово "учитель" вызывает стойкие ассоциации со школой. Кто-то вспоминает своего первого учителя, кто-то - любимого, а кто-то, может быть, наоборот, нелюбимого.

А почему, говоря о учителях, мы редко обращаемся мыслями и воспоминаниями к дошкольным педагогам? Возможно, многие мне возразят и скажут, что в детских садах работают всё же воспитатели, а не учителя. Но мне тоже есть что возразить в ответ. А разве не были для нас учителями наши воспитатели, когда мы, будучи еще совсем несмышлеными малышами, внимали каждому их слову? Разве не учили они нас разумному, доброму, вечному? Сегодня именно дошкольное образование считается начальной ступенью обучения, а вовсе школа. И к тому же, ошибочно думать, что в детском саду работают только воспитатели.

Вот я, например, работаю в детском саду, но не воспитатель. Я учу детей красиво и правильно говорить. Вы догадались, к какой профессии я принадлежу? Я - учитель-логопед. Да-да, самый настоящий учитель. Поэтому, если меня спросить, что значит слово "учитель" в моей жизни в настоящий момент, я отвечу: "Это моя профессия".

Как пришла я в эту профессию? Случайно. Я никогда не мечтала связать свою жизнь с педагогикой, не чувствовала в себе никакого призвания к педагогической деятельности, у меня не было любимого учителя в школе. Но зато у меня был любимый предмет - литература. И поэтому я решила поступать на филологический факультет. Придя подавать документы в ВУЗ, увидела, что есть отделение с загадочным названием "логопедия". Почему загадочным? Да потому что представления о профессии логопеда у меня на тот момент были крайне смутными. Мне вообще казалось, что логопед - это врач, и для меня было удивительным обнаружить, что этой профессии обучают в педагогическом университете. Так как работать учителем в школе я явно не собиралась, я сделала шаг в сторону этой неизвестной для меня профессии - логопед... И не ошиблась! Учиться мне было настолько интересно и увлекательно, что я и не заметила, как окончила ВУЗ с красным дипломом. Вот так я оказалась в профессии. И сейчас понимаю, что тот спонтанный шаг при подаче документов был судьбоносным.

Сегодня, пребывая в профессии седьмой год, я не могу сказать, что работа приносит мне исключительно радость и удовольствие. Есть в ней и существенные минусы. Моя работа требует огромной отдачи, прежде всего, эмоциональной. Порой после рабочего дня у меня нет сил даже говорить. Да и рабочий день не заканчивается с выходом из стен детского сада. Мои воспитанники всегда со мной - в моей голове. Постоянно думаешь, что же предложить Пете, чтобы у него получилось то или иное упражнение, а как помочь преодолеть страх речи Васе, а что сказать маме Кати, чтобы она, наконец, начала уделять больше времени ребенку. И эти мысли крутятся в голове беспрестанно. Я уж не говорю про гору документов, которую приходится заполнять логопеду, как и любому другому педагогу. Иногда от заполнения бумаг устаешь больше, чем от занятий с детьми. Не буду рассказывать вам про летящие в меня детские слюни, про мои боли в спине от сидения на маленьких детских стульчиках, про мои проблемы с голосом, не выдерживающим нагрузки... Ведь всё это не так уж и важно, когда видишь результат своей работы. Когда неподдающийся моторчик вдруг завелся и зарычал, а у кого-то получилось зашипеть как змея, а кому-то удалось сказать первое слово "мама". Все минусы уходят на задний план, если видишь горящие глаза детей в момент, когда у них что-то получается впервые. Знаете, в такие моменты я чувствую себя немного волшебницей. Конечно, не всё и не всегда получается. Я еще только учусь. А учат меня мои воспитанники. Именно они заставляют находиться всегда в развитии, придумывать что-то новое, интересное для них.

Наблюдая за современными детьми, я понимаю, что они другие, не такие, какими были мы. У них другие игры, другие разговоры, другие шутки. Они меняются. А это значит, что вместе с ними вынуждены меняться и мы. Я, например, никогда не думала, что буду применять в своей работе компьютер. Когда я училась, он еще только входил в нашу жизнь, а сегодня уже является неотъемлемой ее частью. Могла ли я представить, что буду разработчиком электронных презентаций? Конечно, нет. Я не люблю работать за компьютером, но приходится. Я не могу игнорировать тот факт, что у сегодняшних детей компьютерные игры вызывают наибольший интерес. Так использование ИКТ в коррекции речевых нарушений стало методической темой, которую я разрабатываю.

Возможно, завтра мне придется научится еще чему-нибудь, чтобы соответствовать интересам детей. И это прекрасно. Я учу их, а они - меня. Получается, помимо того, что я являюсь учителем, я еще и ученик. Ученик своих воспитанников. И именно они сегодня главные учителя в моей жизни!!!